

Tantervi háló 2022 szeptemberétől  
SZOCIÁLPOLITIKA – MESTERKÉPZÉSI SZAK

|   |  |
|---|--|
| Indított specializációk:                    | foglalkoztatáspolitikai specializáció        |
| Képzési terület, képzési ág:                | társadalomtudomány                           |
| Képzési ciklus:                             | mester (MA)                                  |
| Képzési forma (tagozat):                    | nappali                                      |
| A szakért felelős kar:                      | Bölcsészettudományi Kar                      |
| Képzési idő:                                | 4 félév                                      |
| Az oklevélhez szükséges kreditek száma:     | 120  |
| Az összes kontaktóra száma                  | 1200   |
| Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege: | 240 óra, 8–12 kredit intézményekben, terepen |
| Szakfelelős:                                | Prof. Dr. Csoba Judit                        |
| Specializációfelelős:                       | Prof. Dr. Csoba Judit                        |

### A SZAK KÉPESÍTÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI:

- 1. A mesterképzési szak megnevezése:** szociálpolitika(Social Policy)
- 2. A mesterképzési szakon szereshető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:**
  - végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
  - szakképzettség: okleveles szociálpolitikus (foglalkoztatáspolitikai specializáció)
  - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Social Policy Expert (specialized in Employment Policy)
- 3. Képzési terület:** társadalomtudomány
- 4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:**
  - 4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe:** a szociális munka, és a szociálpedagógia alapképzési szak.
  - 4.2. Meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá:** a szociológia, a társadalmi tanulmányok, a politológia, a politikatudományok alapképzési szak.
  - 4.3. A 9.4. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá** azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.
- 5. A képzési idő félévekben:** 4 félév
- 6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 120 kredit
  - a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
  - a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
  - intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 8 kredit
  - a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit
- 7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:** 762
- 8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák:**

A képzés célja szociálpolitikai szakemberek képzése, akik a megszerzett elméleti és módszertani ismereteik birtokában képesek a társadalom- és szociálpolitika területén a szakpolitika alkotásában való részvételre, az ellátórendszer működtetésében való közreműködésre, a társadalmi érdekek képviselésére, valamint a társadalom- és szociálpolitika elméleti művelésére, kutatására és oktatására. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

  - 8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák**
    - 8.1.1. A szociálpolitikus**
      - a) tudása**
        - Magas szinten ismeri, érti és értelmezi a legfontosabb társadalomtudományi összefüggéseket.
        - Ismeretekkel rendelkezik különösen a társadalmi egyenlőtlenség, a társadalmi igazságosság, a társadalmi kockázatok, az emberi és állampolgári jogok összefüggéseiről.

- Ismeri és érti a szociálpolitika elméletét megalapozó társtudományok, a szociológia, a jóléti közgazdaságtan, az állam- és jogtudomány, a politikatudomány fogalmi rendszereit, lényegi összefüggéseit és főbb gondolkodási irányzatait.
- Elmélyült ismeretekkel rendelkezik a társtudományoknak azokkal a részterületein, melyek szükségesek a szociálpolitika műveléséhez.
- Elmélyült ismeretekkel rendelkezik a szociálpolitika minden fontosabb szegmenséről, érti az annak működését meghatározó folyamatokat, ezek közé tartoznak különösen a szociálpolitika korszerű elméletei, felfogásmódjai, a történeti és jelenkori modelljei, a hazai és nemzetközi szociálpolitikai rendszerek felépítését és működését befolyásoló ideológiai, gazdasági, politikai tényezők, a szociális biztonság és a szociális védelem intézmény- és ellátórendszerei, továbbá az azok felépítését és működését befolyásoló elméleti, módszertani és más tényezők.
- Birtokában van a szociálpolitikai szakmai munkában közvetlenül alkalmazható módszertani tudástartalmaknak, különösen a szociálpolitikai kutatás és elemzés, a szociálpolitikai tervezés és politikaalkotás, szociális közszolgáltatások és intézmények szervezése és vezetése területén.
- Ismeri és érti a szociálpolitikai intézmény- és eszközrendszert érintő metodológiai fejlesztések lényegét, átlátja a főbb fejlődési tendenciákat.
- Ismeri és érti a hazai, európai és globális társadalmi problémákat, ismeretei birtokában képes értelmezni a társadalmi problémák létrejöttét, hatásait, értelmezését, kezelését befolyásoló tényezőket.
- Ismeretei kiterjednek különösen azoknak a tényezőknél a szerepére, amelyek gátolják fontos szükségletek kielégítését, az erőforrások méltányos és funkcionális elosztását.
- Ismeretei birtokában eligazodik a társadalmi döntéshozatali mechanizmus működési módjában és hatásaiban, továbbá képes értelmezni az érdekköztetés és az érdekvégyesítés szociálpolitikában jelentőséggel bíró fajtáit és alkalmazásuk módját.
- Ismeri és érti a korábban megtanult idegen nyelvek szaknyelvi anyagát, ennek birtokában képes idegen nyelvű szakmai forrás felhasználására.
- Ismeri, érti és folyamatosan fejleszti azt a tudásanyagot, amely magabiztos szellemi, műveltségi háttérrel ad a társadalomtudományok magasabb szintű műveléséhez, az eredményes és hatékony értelmiségi munkához.

#### **b) képességei**

- Ismeretei birtokában képes a társadalmi folyamatok, különösen a társadalmi szükségletek, problémák és kockázatok tudományos igényű és interdiszciplináris elemzésére.
- Képes a szociálpolitika szakmai feladatainak megoldása során az önálló elemzésre, értékelésre és a különböző következtetések szintetizálására.
- Képes azoknak a tényezőknél az elemzésére, amelyek a szociálpolitikára hatást gyakorolhatnak.
- Képes a szociálpolitikai tevékenység társadalmi, gazdasági hatékonyságának, társadalmi elfogadottságának mérésére.
- Képes társadalom- és szociálpolitikai rendszerek, szociális védelmi és ellátórendszerek komplex elemzésére.
- Rendelkezik a racionális elemzés, problémamegoldás, döntéshozatal, érvelés képességével, melynek birtokában képes a szociálpolitika területére tartozó szakmai feladatok megoldására.
- Képes beavatkozási folyamatok és szakpolitikai döntések tervezésére, menedzselésére, megvalósítására.
- Képes közösségek szervezésére és fejlesztésére, érdekeik képviselésére, szociális közigazgatási tevékenységre, szociális ellátórendszerek szervezésére, szociális intézmények fenntartói, illetve vezetői feladatainak ellátására.
- Képes társadalmi szervezetek létrehozásában és működtetésében való közreműködésre.
- A társadalom- és szociálpolitika területén képes a hazai és külföldi tudományos és szakmai források feltárására, feldolgozására és szakmai munkája során a leszűrt következtetések gyakorlati alkalmazására.
- Szakterületének egyes részterületein képes kutatási tervek, fejlesztési programok, tervezetek, dokumentumok, kidolgozására.

- Képes a sikeres kommunikációra különböző személyekkel, csoportokkal, illetve a nyilvánossággal.
- Képes a szervezeten belüli és a szervezeten kívüli együttműködésre; így különösen szervezeten belüli folyamatok irányítására, interdiszciplináris teamben, nemzetközi együttműködésben folyó tevékenységre, projekt keretében történő munkavégzésre.
- Rendelkezik az önálló, kreatív munkavégzés képességével, mely alapján képes önálló szakmai koncepciók kidolgozására, ismeretei és szakmai nézőpontja megújítására, koncepciójának képviselőre és mások koncepciójának elfogadására.

#### **c) attitűdje**

- Kritikusan ítéli meg a társadalomtudományokra, különösen pedig a szociálpolitikára vonatkozó felfogásokat.
- Tisztában van a szociálpolitika tényalapú, továbbá érdek- illetve értékelkötelezett felfogásmódjaival, ezért reflexív szakemberként kialakítja és képviseli saját nézőpontját.
- Felismeri a társadalomtudományok, különösen pedig a szociálpolitika-tudomány nyitottságát és sokszínűségét korlátozni igyekvő törekvéseket, és képviseli tudományterületét.
- Felismeri a szociálpolitika művelése szempontjából releváns társadalmi értékeket, és a társadalmi igazságosságot és esélyegyenlőséget középpontba helyezve képviseli ezeket.
- Felismeri a szociális védelem és biztonság intézményrendszerét torzító politikai, bürokratikus, jogi, gyakorlati törekvéseket, és képviseli szakmai meggyőződését.
- Törekszik a globális és helyi viszonyok komplex megértésére, azok egymásra tekintettel történő kezelésére.
- Szakterületén nyitott, befogadó, ugyanakkor kritikus minden szakmai innovációs törekvéssel szemben, figyelembe veszi azok tényalapú, érték- és érdekkötött szempontjait.
- Elkötelezetten és aktívan támogat munkahelyi pozíciójában és a közéletben minden olyan törekvést, amely a társadalmi esélyegyenlőség javítását szolgálja.
- Nyitott és elkötelezett a nemzetközi szakmai kapcsolatok ápolásának minden együttműködési formája iránt.
- Nyitott minden felkérésre, amely arra irányul, hogy tegye közkinccsé tudását, ismereteit.

#### **d) autonómiája és felelőssége**

- Szakmai tevékenysége során önállóan és felelősségteljesen vesz részt a szociális szakpolitika alakításában.
- A hazai és nemzetközi szakmai folyamatok ismeretében képes szakmai állásfoglalás kialakítására és képviselőre.
- Elkötelezett szociálpolitikus szakemberként önállóan és felelősségteljesen vesz részt a szociálpolitikai rendszerek korszerűsítésében és továbbfejlesztésében.
- Legjobb tudása szerint, elkötelezetten szolgálja a szociálpolitika által képviselt társadalmi és szakmai érdekeket.
- Önállóan és felelősségteljesen vesz részt munkaszervezeti egységek, szolgáltató szervezetek létrehozásában és irányításában.
- Önállóan és felelősségteljesen vesz részt munkaszervezetének működtetésében, a szakmai koncepciók kidolgozásában, megvitatásában és megvalósításában.
- Felelősségteljesen építi fel szakmai karrierjét, és támogatja az általa irányított munkatársak szakmai életpályájának kibontakoztatását.
- Munkavégzési és társadalmi konfliktushelyzetekben önállóan és felelősen hozza meg döntéseit, következetesen képviselve a rábízottak érdekeit.

### **8.1.2. Foglalkoztatáspolitikai specializáció továbbá a szociálpolitikus**

#### **a) tudása**

- Ismeri és érti a munka világának változásait és ennek társadalmi, gazdasági összefüggéseit, a társadalmi hátrányok munkaerőpiaci gyökereit.
- Ismeri és érti a foglalkoztatást meghatározó tényezőket, a munka világával összefüggő politizálást, igazgatást és közszolgáltatást.
- Ismeri és érti a munkaerőpiaci folyamatokat és a foglalkoztatáspolitikát befolyásoló eszközrendszert.

## **b) képességei**

- Módszertani ismeretei birtokában képes a munkaerőpiaci és foglalkoztatási rendszerek komplex elemzésére, szakpolitikai elemzés és értékelő kutatás készítésére.
- A munkaerőpiaci és foglalkoztatáspolitikai elemzések körében képes szakpolitikai tervezetek kidolgozására, projektmunkára, érdekképviselési tevékenységre, illetve közigazgatási és szolgáltató szervezetek keretében végzett munkára.

### **8.1.3. Területi szociálpolitika specializáción a szociálpolitikus**

#### **a) tudása**

- Ismeri és képes értelmezni a területi tényezők társadalmi szerepét, a területi tényezők társadalmi, gazdasági, foglalkoztatási és más hatásait, a társadalmi hátrányok területi összefüggéseit, és a politizálás, igazgatás, közszolgáltatás területi, illetve helyi kereteit.
- Magas szinten ismeri a területi szociálpolitikát meghatározó tényezőket, típusait és hatásrendszerét.

#### **b) képességei**

- Képes a területfejlesztésre, illetve a területi szociális ellátásra irányuló rendszerek komplex elemzésére a területfejlesztési politikák és eszközök, vidékfejlesztés, humán erőforrás fejlesztés, regionális, kistérségi és települési szociálpolitika működése területén.
- Módszertani ismeretei birtokában képes a területfejlesztés és a területi szociálpolitika körében szakpolitika-elemzés, értékelő kutatás, illetve más értékelő módszer alkalmazására.
- A területfejlesztés és a területi szociálpolitika körében képes szakpolitikai tervezetek kidolgozására, projektmunkára, érdekképviselési tevékenységre, illetve közigazgatási és szolgáltató szervezetek keretében végzett munkára.

## **9. A mesterképzés jellemzői**

### **9.1. Szakmai jellemzők**

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül,

- társadalomtudományok (szociológia, multidiszciplináris társadalomtudományok) 70-90 kredit, amelyből:
- társadalom- és szociálpolitika 50-70 kredit,
- állam- és jogtudomány, gazdaságtudomány, bölcsészettudomány 10-40 kredit.

9.1.2. A választható specializációk a szakterület műveléséhez:

- a. foglalkoztatáspolitikai,
- b. területi szociálpolitika.

A választható specializációk minimális kreditértéke a képzés egészén belül 30 kredit.

### **9.2. Idegennyelvi követelmény**

A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

### **9.3. A szakmai gyakorlat követelményei**

A szakmai gyakorlat a szociálpolitika műveléséhez kapcsolódó, projektszerű, külső terepen végzett, összesen legalább 240 óra intenzív szakmai munkát jelent, amelynek kreditértéke 8-12 kredit. A külső terepen folyó terepgyakorlatokon kívül a terepgyakorlat részét képezik a nem terepen folyó képzési formák is (kutatási terepmunka és a kutatást feldolgozó szeminárium, műhelyszeminárium és projektgyakorlat, a gyakorlathoz, a terepeken folyó szakmai munkához kapcsolódó kiscsoportos feldolgozó szeminárium).

A terepgyakorlat feladata, hogy a hallgató képessé váljon az elméleti, módszertani ismeretek, valamint a képzés során megszerzett új gyakorlati tapasztalatok integrálására; továbbá hogy a hallgató elsajátítsa a mesterképzési szakon megszerezhető gyakorlati kompetenciákat. A hallgató - az intézmény döntése alapján – a gyakorlatnak legfeljebb egyharmad részét teljesítheti saját munkahelyén.

### **9.4. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei**

A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma:

- a 4.2. pont szerinti szakokon szerzett oklevél estében 30 kredit a szociális munka és a szociálpolitika alapismereteiből,

- a 4.3. pont szerinti szakokon szerzett oklevél estében legalább 60 kredit a szociális munka, a szociálpolitika, a szociológia és a jogtudomány alapismereteiből, amelyből legalább 15 kredit a szociális munka és legalább 15 kredit a szociálpolitika területéről.
- A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató a korábbi tanulmányai alapján
- a 4.2. pontban meghatározott oklevéllel rendelkezők estében legalább 15 kredittel,
- a 4.3. pontban meghatározott oklevéllel rendelkezők estében legalább 30 kredittel
- rendelkezzen.

A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

## **10. Záróvizsga-követelmények**

### **10.1. A záróvizsga előfeltétele**

Záróvizsgát azok a hallgatók tehetnek, akik a szociálpolitika MA szak képesítési és kimeneti előírásainak megfelelően a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelményeket maradéktalanul teljesítették (abszolutórium), valamint az egyetemi és tanszéki szabályoknak (formai és tartalmi szempontból) mindenben megfelelő diplomamunkájukat benyújtották. A diplomamunka érdemjegyének legalább elégséges (2) eredményűnek kell lennie.

### **10.2. A záróvizsga teljesítésének ideje**

Záróvizsga csak záróvizsga időszakban tehető. Záróvizsgát akkor tehet a hallgató, ha diplomamunkáját határidőre benyújtotta és annak eredménye legalább elégséges. A szociálpolitika MA szakon tanulmányaikat befejező hallgatók leghamarabb a képzés 4. félévének vizsgaidőszakában záróvizsgázhatnak.

Új diplomamunka benyújtására kötelezett hallgató záróvizsgát legkorábban a következő záróvizsga időszakban tehet.

### **10.3. A záróvizsga-bizottság összetétele**

Záróvizsgát a hallgatók kizárólag záróvizsga-bizottság előtt tehetnek. A záróvizsga-bizottság három tagból áll: az elnök mellett két bizottsági tag (akik közül az egyik lehet a hallgató témavezetője is) és egy külső tag vesz részt a vizsgáztatásban.

### **10.4. A záróvizsga szerkezete, formája**

A záróvizsga a szociálpolitika MA szak KKK-jában rögzített és a hallgató által elsajátított ismeretanyagát és az ehhez kapcsolódó kompetenciákat értékeli. A vizsga két részből áll, a diplomamunka védéséből és a komplex szóbeli vizsgából.

A *diplomamunka védése*: a témavezető és az opponens által értékelt dolgozatot a szakdolgozónak a záróvizsga-bizottság előtt meg kell védenie. A védés folyamán a jelöltnek bizonyítani kell, hogy

- képes a szociálpolitika MA egy-egy szakterületének, témakörének önálló feldolgozására;
- kellően jártas a szakirodalom használatában, melynek segítségével képes szakszerűen bemutatni az általa választott tudományos témakör elméleti összefüggéseit, kutatási eredményeit, módszereit;
- képes a tárgyyszerű véleményalkotásra.

A diplomamunka védése során a dolgozat szerzője rövid, tézisszerű összefoglalást ad munkájáról, majd válaszol a záróvizsga-bizottság tagjai által feltett kérdésekre.

A *komplex szóbeli vizsgatárgya* aképzés keretében elsajátított ismeretek és kompetenciák igazolása. A hallgatók a komplex szóbeli záróvizsga során két tételt húznak. Az egyik tételt a „Társadalom- és szociálpolitika” tárgykörből, a másik tételt a „Foglalkoztatáspolitikai specializáció” tárgykörből. A tételket a hallgatók rövid felkészülés után szóban kifejtik.

Az adott évi záróvizsga követelményeit és a számon kérhető témakörök tematikáját a tanszék honlapján minden esetben közzé kell tenni.

#### 10.4. A záróvizsga értékelése

A záróvizsga-bizottság tagjai a záróvizsga mindkét részét (diplomamunka védeése, komplex szóbeli vizsga) ötfokozatú osztályzattal értékelik. A záróvizsga végleges eredménye a diplomamunka védeésére és a komplex szóbeli vizsgára adott érdemjegyek számtani átlaga.

A jelölt záróvizsgája akkor sikeres, ha mindkét elemének az osztályzata külön-külön legalább elégséges.

Amennyiben a záróvizsga bármelyik részének eredménye elégtelen, a záróvizsgát a hallgatónak meg kell ismételnie. A záróvizsgát megismételni kénytelen hallgató záróvizsgát legkorábban a következő záróvizsga időszakban lehet.

Minden egyéb, fentiekben nem szabályozott kérdésben a Debreceni Egyetem Bölcsészettudományi Karának Tanulmányi és vizsgaszabályzata az irányadó.

### A SZOCIÁLPOLITIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK KREDITLISTÁJA

| Kód                                | Tantárgy  | Óra | Telj. | Kredit    | Előfeltétel | Félév |
|------------------------------------|---|-----|-------|-----------|-------------|-------|
| <b>Szakmai törzsanyag</b>          |   |     |       | <b>39</b> |             |       |
| BTSZ100MA-K3                       | Európai társadalompolitikák I.                          | 2+0 | K     | 3         | -           | 1.    |
| BTSZ101MA-K3                       | Európai társadalompolitikák II.                         | 0+2 | Gy    | 3         | -           | 1.    |
| BTSZ102MA_K3                       | Helyi társadalompolitikai stratégiák                    | 2+0 | K     | 3         | -           | 1.    |
| BTSZ103MA_K3                       | Szociális gazdaság                                      | 2+0 | K     | 3         | -           | 1.    |
| BTSZ104MA_K3                       | Közösségfejlesztés                                      | 2+0 | K     | 3         | -           | 1.    |
| BTSZ105MA_K3                       | A szegénység szociálpolitikai összefüggései             | 2+0 | K     | 3         | -           | 2.    |
| BTSZ106MA-K3                       | Közpolitikák I.   | 2+0 | K     | 3         | -           | 2.    |
| BTSZ107MA-K3                       | Közpolitikák II.  | 0+2 | Gy    | 3         | -           | 2.    |
| BTSZ108MA-K3                       | Fejlesztési stratégiák és szociális projektek           | 0+2 | Gy    | 3         | -           | 2.    |
| BTSZ109MA_K3                       | Szociális igazgatás                                     | 2+0 | K     | 3         | -           | 2.    |
| BTSZ110MA_K3                       | Társadalombiztosítás                                    | 2+0 | K     | 3         | -           | 3.    |
| BTSZ111MA-K3                       | Szociális tervezés, szervezés, intézménymenedzsment I.  | 2+0 | K     | 3         | -           | 3.    |
| BTSZ112MA-K3                       | Szociális tervezés, szervezés, intézménymenedzsment II. | 0+2 | Gy    | 3         | -           | 3.    |
| <b>Differenciált szakmai anyag</b> |   |     |       | <b>14</b> |             |       |
| BTSZ120MA-K3                       | Alkalmazott társadalomtudományi kutatási módszerek I.   | 0+2 | Gy    | 3         | -           | 1.    |
| BTSZ121MA_K3                       | A társadalmi hátrányok területi összefüggései           | 0+2 | Gy    | 3         | -           | 2.    |
| BTSZ122MA_K3                       | Jóléti ellátások statisztikai adatbázisai               | 2+0 | K     | 3         | -           | 3.    |
| BTSZ123MA_K3                       | A szociálpolitika gazdasági összefüggései               | 2+0 | K     | 3         | -           | 1.    |
| BTSZ124MA_K3                       | A kriminológia alapjai                                  | 2+0 | K     | 3         | -           | 1.    |
| BTSZ125MA_K3                       | Gyermek- és családpolitika                              | 2+0 | K     | 3         | -           | 2.    |
| BTSZ127MA-K3                       | Alkalmazott társadalomtudományi kutatási módszerek II.  | 0+2 | Gy    | 3         | -           | 2.    |
| BTSZ126MA_K3                       | Társas kapcsolatok és támogatórendszerek                | 2+0 | K     | 3         | -           | 2.    |

|  |  |      |    |           |           |    |
|--|--|------|----|-----------|-----------|----|
| BTSZ131MA_K3                                   | A társadalmi befogadást segítő projektek                                   | 0+2  | Gy | 3         | -         | 3. |
| BTSZ132MA_K3                                   | Globális szociálpolitika   | 0+2  | Gy | 3         | -         | 3. |
| BTSZ133MA-K3                                   | Alkotmányos demokrácia, civil társadalom                                   | 2+0  | K  | 3         | -         | 3. |
| BTSZ134MA_K3                                   | Hátrányos helyzetű társadalmi csoportok                                    | 2+0  | K  | 3         | -         | 1. |
| BTSZ135MA-K3                                   | Idegen nyelvű szövegelemző szeminárium I.                                  | 0+2  | Gy | 3         | -         | 3. |
| BTSZ136MA-K3                                   | Idegen nyelvű szövegelemző szeminárium II.                                 | 0+2  | Gy | 3         | -         | 4. |
| BTSZ137MA-K3                                   | Hatékony- és eredményesség-vizsgálat                                       | 0+2  | Gy | 3         | -         | 4. |
| <b>Specializáció – Foglalkoztatáspolitikai</b> |  |      |    | <b>32</b> |           |    |
| BTSZ150MA_K4                                   | Munkaerőpiac és oktatás  | 2+0  | K  | 4         | -         | 2. |
| BTSZ151MA-K4                                   | Szociálpolitikai kutatószeminárium I.                                      | 0+2  | Gy | 4         | -         | 2. |
| BTSZ152MA-K4                                   | Szociálpolitikai kutatószeminárium II.                                     | 0+2  | Gy | 4         | -         | 3. |
| BTSZ153MA-K4                                   | Műhelyszeminárium I.   | 0+2  | Gy | 4         | -         | 3. |
| BTSZ154MA-K4                                   | Műhelyszeminárium II.  | 0+2  | Gy | 4         | -         | 4. |
| BTSZ155MA_K4                                   | Munkaerőpiaci politikák és foglalkoztatási rendszerek komplex elemzése I.  | 2+0  | K  | 4         | -         | 3. |
| BTSZ156MA-K4                                   | Munkaerőpiaci politikák és foglalkoztatási rendszerek komplex elemzése II. | 0+2  | Gy | 4         | -         | 4. |
| BTSZ157MA-K4                                   | HR stratégiák  | 2+0  | Gy | 4         | -         | 3. |
| <b>Terepgyakorlat</b>                          |  |      |    | <b>9</b>  |           |    |
| BTSZ160MA-K8                                   | Intenzív terepgyakorlat  | 0+18 | Gy | 8         | -         | 4. |
| BTSZ161MA-K1                                   | Terepkísérő szeminárium  | 0+2  | Gy | 1         | -         | 4. |
| <b>Szabadon választható tárgyak</b>            |  |      |    | <b>6</b>  |           |    |
| BTSZ170MA-K3                                   | Szabadon választható tárgy I.  | 2+0  | K  | 3         | -         | 2. |
| BTSZ171MA-K3                                   | Szabadon választható tárgy II.   | 0+2  | Gy | 3         | -         | 3. |
| <b>Szakdolgozat</b>                            |  |      |    | <b>20</b> |           |    |
| BTSZ180MA-K3                                   | Szakdolgozati szeminárium I.   | 0+2  | Gy | 3         | -         | 3. |
| BTSZ181MA-K5                                   | Szakdolgozati szeminárium II.  | 0+2  | Gy | 5         | BTSZ180MA | 4. |
| BTSZ182MA-K12                                  | Szakdolgozat elkészítése és benyújtása                                     |      |    | 12        | -         | 4. |