

TANTÁRGYLEÍRÁS

NAPPALI szociális munka I. évfolyam

A tantárgy címe: Szociális munka II (Esetkezelés), BTSZ201BA-K3

Félév: 2021/2022 Tavaszi

A tárgy típusa: előadás

Óraszám: heti 2 óra

Oktató: Bihari Ildikó

Intézet / Tanszék: Debreceni Egyetem Politikatudományi és Szociológiai Intézet, Szociológia és Szociálpolitika Tanszék

Előadás időpontja: szerda, 14.00-15.30

Előadás helye: főépület, fsz. 49.

A tantárgy általános célja és specifikus célkitűzései:

A tantárgy célja az esetkezelés fogalmainak (felmérés, interjú, problémamegoldó folyamat, tanácsadás, exploráció, empátia, motiválás, forrásfejlesztés, stb.) értelmezése, az esetkezelés munkaformáinak, folyamatának, intervenciós stratégiáinak megismerése. A félév során a hallgatók megismerkednek a problémamegoldással, a problémamegoldó modellekkel és azok szakaszaival. Az egyénnel történő esetmunka folyamatának megismerésén túl foglalkozunk a szociális munka alapvető eszközeivel, illetve a kommunikációs készségek gyakorlatban való megjelenésével. Sorra vesszük a krízisintervenció, kríziskezelés kérdéseit is és kitérünk az új emberi és társadalmi szükségletek kapcsán a változáskezelés, változásmenedzselés kérdéseire egyaránt. A kurzus ráépül a tárggyal párhuzamosan zajló Szociális munka II. terepgyakorlat tapasztalataira.

1. blokk: A szociális munkára ható elméletek áttekintése

Áttekintjük a szociális munka gyakorlatára ható elméleteket, a szociális munka irányzatait. Így foglalkozunk röviden a pszichoanalitikus elmélettel, a szociális esetmunka funkcionális megközelítésével, a pszichoszociális megközelítéssel. Kitérünk a viselkedés-lélektani irányzatra, áttekintjük a közösségi mentálhigiéné fejlődésének szociális esetmunkára való hatását. A témát az esetmunkában a rendszerszemlélet és az általános szociális munka-modellek megjelenésével zárjuk.

2. blokk: A szociális esetmunka, mint segítő tevékenység

A szociális munka tevékenységének rendszerezését követően a problémamegoldás végrehajtására vonatkozó cselekvési elvekkel foglalkozunk. Foglalkozunk az interperszonális segítségnyújtás közvetlen és közvetett stratégiáival. Áttekintjük a problémamegoldás szakaszait, lépéseit. Az órák kiemelt témája a hatékony kommunikáció, a kapcsolatteremtés: empátia és autenticitás, valamint a problematikus kommunikációs minták kezelése.

3. blokk: A sokszempontú feltárás – szociális diagnózis

Feltárás fogalma, célja. Elvek: az erősségekre koncentráció, hangsúly a környezeti rendszereken, multidimenzionalitás. Az órákon számba vesszük a lehetséges információforrások tárházát. Foglalkozunk azzal, hogy a feltárásban milyen tudásra és

készségek meglétére van szüksége a szociális munkásnak. Hogyan történik a környezetrendszer feltárása, a problémák felmérése. Mit jelent a szociális diagnózis fogalma.

4. blokk: **A tanácsadás**

A tanácsadás a segítő és a segítségkérő szempontjából. A probléma tudatosodása - a kliensek reakciója a személyes problémára. A célokban való megegyezés és a szerződés megfogalmazása. A változást célul tűző stratégiák kialakítása. A kliens készségeinek fejlesztése, a környezet megváltoztatása, az interperszonális kapcsolatok javítása. A segítő kapcsolat lezárása.

5. blokk: **Krízisintervenció, új emberi szükségletek, változáskezelés**

Ebben a témakörben a krízisintervencióval foglalkozunk, hogy mi jellemzi a krízisállapotot, milyen lépésekből áll a krízisintervenció. Ezt követően áttérünk az új emberi és társadalmi szükségletek megsimérésére, a változáskezelés jelentőségére.

Előfeltételek: -

A tárgyra való jelentkezés módja: kötelező

Értékelés: kollokvium

Az értékelés módja: Írásbeli vizsga

Kötelező irodalom:

F. J. Turner: Az elméletek sokféleségén alapuló szemlélet a szociális munka gyakorlatában in: A szociális munka elmélete és gyakorlata I. kötet Budapest, Semmelweis Kiadó, 1994. (szerk: Hegyesi Gábor – Talyigás Katalin) (22-32. oldal)

Szabó Lajos: A szociális munka irányzatai in: Szociális esetmunka – Elméleti alapvetés Budapest, Wesley Könyvek, 2000. (39-115. oldal)

Ronald Woods: A szociális munka tevékenységének egy lehetséges rendszerezése In: Hegyesi Gábor - Talyigás Katalin (szerk.): A Szociális munka elmélete és gyakorlata 1. kötet 32-45. o.

Beulah Roberts Compton – Burt Galaway: Problémamegoldás: a szociális munka folyamata In: Hegyesi Gábor - Talyigás Katalin (szerk.): A Szociális munka elmélete és gyakorlata 1. kötet, Budapest NcsSzi, 1994. 138-160. o.

D. Heapworth - J. A. Larsen: Bevezetés a problémamegoldó folyamatba In: Tánczos Éva (szerk.): Szociális munka egyénekkal és családokkal – esetmunka. A szociális munka elmélete és gyakorlata, 2. kötet (145-154. o.)

Bányai Emőke - Szabó Lajos - Tánczos Éva: Az esetmunka folyamata. In: Kézikönyv szociális munkásoknak Budapest, 3Sz, 2002. (szerk.: Kozma Judit) 89-127. o.

D. Heapworth - J. A. Larsen: Interperszonális és környezeti rendszerek felmérése In: Tánczos Éva (szerk.): Szociális munka egyénekkal és családokkal – esetmunka. A szociális munka elmélete és gyakorlata, 2. kötet 98-127. o.

J. K. Whittaker: Interperszonális segítségnyújtás a szociális munkában. In: Tánczos Éva (szerk.): Szociális munka egyénekkal és családokkal – esetmunka. A szociális munka elmélete és gyakorlata, 2. kötet 15-21. o.

D. Hepworth - J. E. Larsen: A sokszempontú felmérés In: Tánczos Éva (szerk.): Szociális munka egyénekkal és családokkal – esetmunka. A szociális munka elmélete és gyakorlata, 2. kötet 66-97. o.

D. Heapworth - J. A. Larsen: A célokban való megegyezés és a szerződés-kötés. In: Tánczos Éva (szerk.): Szociális munka egyénekkal és családokkal – esetmunka. A szociális munka elmélete és gyakorlata, 2. kötet 129-144. o.

Bárdos Kata: Alapvető eszközök a szociális munkában. In: Kozma Judit (szerk.): Kézikönyv szociális munkásoknak. Szociális Szakmai Szövetség, 128-156.o.

Kozma Judit: Szociális diagnózis. Esély, 2001/3.61-94.

Szabó Lajos: Krízisintervenció a szociális esetmunkában In: A szociális munka elmélete és gyakorlata II. Kötet Budapest, Semmelweis Kiadó 1994 (szerk: Hegyesi Gábor – Talyigás Katalin) 84-98. o.

D. Pierce: Egy új emberi és társadalmi szükséglet: a változás kezelése In: Hegyesi Gábor - Talyigás Katalin (szerk.): A Szociális munka elmélete és gyakorlata 1. kötet 84-98. o.

Talyigás Katalin: Változásmenedzselés a szociális munkában In: Kozma Judit (szerk.): Kézikönyv szociális munkásoknak. Szociális Szakmai Szövetség, 68-88.o.

Szabó Judit Ágnes – Lars Also Olesen – Huber Béla: „Harc a minőségért” a szociális szektorban in: Kézikönyv szociális munkásoknak (szerk: Kozma Judit) (294-299. oldal)

TANTÁRGYLEÍRÁS

NAPPALI szociális munka I. évfolyam

A tantárgy címe: Szociális munka gyakorlat feldolgozó szeminárium II. (Esetkezelés), BTSZ201BA-K3

Félév: 2021/2022. tanév II. félév

A tárgy típusa: szeminárium

Óraszám: heti 2 óra

Oktató: Bihari Ildikó

Intézet / Tanszék: Debreceni Egyetem Politikatudományi és Szociológiai Intézet, Szociológia és Szociálpolitika Tanszék

Szeminárium időpontja: csütörtök, 10.00-11.30

Előadás helye: fszt. 44. terem

A tantárgy általános célja és specifikus célkitűzései:

A Szociális munka gyakorlat feldolgozó szeminárium II. tantárgy szemináriumának keretében a hallgatók elsajátítják az esetkezelés gyakorlati ismereteit. A tantárgy gyakorlati részének a célja a Szociális munka gyakorlat II. terepgyakorlat előkészítése és feldolgozása, vagyis az esetkezelés terepgyakorlat során megszerzett tapasztalatok monitorozása, értékelése, elemzése, integrálása és a terepnapló és esetelemzés előkészítése. A hallgatók megismerik az esetkezelés helyét, szerepét és az elméleti ismereteken alapuló gyakorlatát a szociális munkában és segíti az integrált tudás kialakítását.

Esetbemutatás, tapasztalatok megvitatása

A szociális és gyermekvédelmi területéről a hallgatók kiválasztanak egy intézményt és onnan hoznak egy esetet, ahol a féléves gyakorlati idejüket töltik, mely lehet lezárt vagy folyamatban lévő eset. A hallgatók a félév során, az esetről gyűjtött információk mentén beszámolnak a saját esetükről a megadott esetnapló készítésének szempontjai alapján. A prezentációk után megvitatják a hallgatók tapasztalataikat egymással, az órát közös értékelés zárja. Az intézményben töltött terepgyakorlaton elvárás, hogy a hallgató amennyiben intenzíven (több napot egy tömbben) tölti a gyakorlatát, két napnál többet (max 16 óra) nem töltsön egyszerre, mivel cél a folyamatos szemináriumi órai referálás, a terepen szerzett tapasztalatok közös megvitatása.

Előfeltételek: -

A tárgyra való jelentkezés módja: kötelező

Értékelés: esetnapló és ahhoz tartozó dokumentáció készítése, terepnapló benyújtása

Témakörök:

- Intézménylátogatási, intézmény bemutató ppt készítése és bemutatása a terepgyakorlati helyről (intézmény felépítése, cél, célcsoport, szolgáltatás, humán erőforrás, stb.)
- Terepen végzett munka előrehaladása
- Eset bemutatása

Az értékelés módja:

- Az alkalmak 80 %-án a hallgatóknak részt kell venniük (maximum 3 hiányzás a félév során).
- 3 db szóbeli prezentáció készítése és megtartása (1. intézménybemutató, 2. terepen végzett munka előrehaladása, 3. eset)
- 1 szemináriumi dolgozat leadása, amely a hozott és megvitatott esetet mutatja be. Az esetsnapló az előre megadott szempontok szerint íródik, terjedelme 5-10 oldal. A dolgozatot a szorgalmi időszak utolsó órájának időpontjáig szükséges teljesíteni, feltölteni az elearning.unideb.hu felületre. (Az esetsnapló írásának szempontjait az első órán megkapják a hallgatók.)
- 1 terepnapló leadása az előre megadott szempontok szerint, terjedelme 5-20 oldal. A dolgozatot a szorgalmi időszak utolsó órájának időpontjáig szükséges feltölteni az elearning.unideb.hu felületre.

Kötelező irodalom:

Csoba Judit – Prókai Orsolya szerk. (2011): Esetkönyv. Példatár a szociális munka egyéni esetkezelési gyakorlatához. Debreceni Egyetem Szociológia és Szociálpolitika Tanszék, Debrecen <http://mek.oszk.hu/11900/11939/11939.pdf>

Tánczos Éva (szerk.) (1994): Szociális munka egyénekkkel és családokkal – esetsnapló. A szociális munka elmélete és gyakorlata, 2. kötet, Budapest, Semmelweis Kiadó (ISBN 963 815458 6)

Kozma Judit (2001): Szociális diagnózis. In: Esély, 3.: 61-94. (internetről letölthető)

Ajánlott irodalom:

Hegyesi Gábor – Talyigás Katalin (szerk.) (1994): A szociális munka elmélete és gyakorlata. 1. kötet, Budapest, Semmelweis Kiadó (ISBN 963 8154 72)

Kozma Judit (szerk.) (2002): Kézikönyv szociális munkásoknak. Budapest, Szociális Szakmai Szövetség (ISBN 963 00 9972 1)

Szabó Lajos (2000): Szociális esetsnapló – Elméleti alapvetés. Budapest, Wesley Könyvek (ISBN 963 00 5547 3)

A szakmai gyakorlat (intézményen kívüli): Szociális munka gyakorlat II.(Egyéni esetkezelés)

kreditértéke: 3

időtartama teljes idejű képzésben: heti/3 óra, **részidejű képzésben:** --- hét/óra

jellege: összefüggő **tantervi helye:** 2. félév

tartalmi leírása, szakmai követelményei, szabályok

Tartalmi leírás:

A terepgyakorlat során a hallgatók megismerik a szociális intézményrendszer felépítését, jogszabályokban rögzített céljainak, stratégiájának és tevékenységeinek gyakorlatban megvalósított formáját. A követelményrendszer teljesítésén túl azonban a terepgyakorlatok szakmai programja többet céloz meg: a képzés hatékonyságának növelése, a kibocsátott szakemberek magas szintű szaktudása, a leendő munkaadókkal való kapcsolat építése, erősítése, a tapasztalati tanulási folyamat és a szakmai készségek fejlődéséhez szükséges keretek biztosítása áll a középpontban.

A II. félévi gyakorlat közvetlen célja az esetkezelés alapvető fogalmainak - felmérés, első interjú, problémamegoldó folyamat, tanácsadás, exploráció, empátia, motiválás, forrásfejlesztés, stb. - értelmezése, az esetkezelés alapvető munkaformáinak, folyamatának, intervenciók stratégiáinak megismerése a gyakorlati tapasztalatok mentén. A félév központi témái még: a segítő kapcsolat és a segítő beszélgetés, sokszempontú feltárás – szociális diagnózis, krízis-intervenció, változásmenedzsment.

During their fieldwork the students can get to know the establishment of the social institution system, their legally stated aims and the way, they put their strategy and operation into practice. On top of accomplishing their requirements the professional program of these fieldworks aims beyond the above mentioned targets. Our primary aims are: improving the effectiveness of this training, ensuring high quality expertise of the professionals completing this course, building and strengthening connections with employers for the future, experience based learning process and ensuring a frame for the development of professional skills.

The immediate aim of the practice in the second semester is to define the basic concepts of the case work- surveying, first interview, problem solving process, counselling, exploration, empathy, motivation, fundraising, etc. Furthermore, the aim is to get familiar with the basic working methods, process and intervention strategies of the case work based on practical experiences. The core topics of the semester are: helping relations, helping conversations, exploration based on multiple viewpoints – social diagnosis, crisis intervention, change management.

Szakmai követelmények, szabályok:

Terep-szervezetek irányában követelmény, hogy az adott félévben feldolgozandó módszer (esetkezelés módszertana) megismerésére és abban való jártasság szerzésére lehetőséget biztosítsanak a gyakorlat megvalósítására kiválasztott intézmények.

Hallgatók irányában követelmény a következő kompetenciák fejlesztése, tudás megszerzése:

- Ismeri és értelmezi az emberi szükségleteket, a társas viselkedés pszichológiai tényezőit, az emberek és a környezetük közötti interakciókat.
- Képes a bizalomépítésre, a nyílt, hiteles, hatékony kommunikációra.
- Képes szükségletfelmérésre, az egyén és környezete közötti kölcsönhatásoknak az elemzésére.
- Ismeri a szociális munka beavatkozásra, együttműködések kialakítására, problémák kezelésére felhasználható módszereit, eljárásait.
- A kliensek autonómiáját tiszteletben tartja.
- Felelősséget vállal a rábízott információkért, valamint a dokumentációban rögzített adatokért, titoktartási kötelezettségét megtartja.

- A társadalmi problémák iránti érzékenység, nyitottság, a szociokulturális különbségek ismeretén alapuló empátia és tolerancia jellemzi munkáját.

A szakmai gyakorlaton nyújtott hallgatói teljesítmény értékelési módszerei

A félévet gyakorlati jegy zárja. A gyakorlat értékelése a tereptanárral közösen történik, a terepnapló, a jelenléti ív, a tereptanár által elkészített értékelő lap (igazolás szakmai gyakorlatról) alapján.

A szakmai gyakorlóléhely(ek), melyekkel a képző intézmény megállapodást kötött

A DE Bölcsészettudományi Kar, Szociológia és Szociálpolitika Tanszéke 50 szervezettel kötött keretszerződést szakmai gyakorlatok megvalósítására (rendszeres tevékenységként, határozatlan időtartamra). Ezen túl a Tanszék, közel 80-100 szervezettel működik együtt speciális szakterülethez illeszkedő, alkalmyszerűen megvalósított gyakorlatok szervezése céljából.

Az alábbiakban néhány szervezet kerül felsorolásra példaként, mint az egyéni esetkezelés módszertanának elsajátítását biztosító gyakorlatok lehetséges helyszínei: DMJV Gyermekvédelmi Intézménye ill. Család és Gyermekjóléti Központja, DMJV Városi Szociális Szolgálat, Refomix Kht. Éjjeli menedékhely, Magyar Református Gyermekvédelmi Szolgálat Nevelőszülői Hálózat, EMMI Javító Intézet, Drogambulancia, Fehér Bot Alapítvány, SZETA Családok Átmeneti Otthona, HBM Kormányhivatal Foglalkoztatási Főosztály és Gyámügyi Osztály.

A szakmai gyakorlat szervezettsége, „külső” gyakorlatvezetők biztosítása, ellenőrzése

A DE Szociológia és Szociálpolitika Tanszéke kiterjedt terepgyakorlati hálózata működésének szabályait a „Terep-vezérfonal” c. dokumentum részletezi. Tartalma: jogszabályi háttér, terepgyakorlatok megszervezésének szabályai, a gyakorlat szereplői és azok jogosultságai és kötelezettségei, dokumentáció, stb.) A dokumentum a Tanszék honlapján hozzáférhető. A gyakorlatok szakmai tapasztalatait, hatékony módszertanát, és a terephelyek bemutatását két könyv összegzi:

1. Terephelyek kézikönyve. (Szerk.: Diebel A.), Debrecen, Kiadó: Debreceni Egyetem Szociológia és Szociálpolitika Tanszéke, 2012.
2. Terepgyakorlatok Módszertani kézikönyve. (Irta és szerk.: Diebel A.-Prókai O.), Debrecen, Kiadó: Debreceni Egyetem Szociológia és Szociálpolitika Tanszéke, 2012.

A szakmai gyakorlatokat a terepkoordinátor szervezi és ellenőrzi. Az adott félév tematikája és a hallgatók érdeklődése mentén szervezett, jól képzett tereptanárok által irányított (kiválasztási szempontok: humán diploma +min. 5 év szakterületen szerzett tapasztalat), a szociális szakmaterület széles körét érintő szakmai gyakorlatok helyszíneit félév elején a terepkoordinátor meghirdeti. A gyakorlat időbeli ütemezését a Terep-vezérfonal rögzíti. A gyakorlat kötelező feltételeinek megvalósulását a terepszerződés (Megállapodás) garantálja. A tereptanárok szakmai munkáját a gyakorlatot kísérő feldolgozó órák oktatója is figyelemmel kíséri és a tapasztalatokat közvetíti a terepkoordinátor, és rajta keresztül a Tanszékvezető irányába. A hallgatók értékelőlapon adnak visszajelzést a gyakorlati helyekről.

Intézményi felelős (név, beosztás): Diebel Andrea, terepkoordinátor, oktató

Szociológia III

Társadalmi struktúra és rétegződés

Tematika és tételek

1, Blau rétegződés elmélete

https://dtk.tankonyvtar.hu/bitstream/handle/123456789/7378/0010_2A_19_Tarsadalmi_retegzodes_olvasokonyv_szerk_Gecser_Otto.pdf?sequence=1&isAllowed=y **304-311 oldalak**

2. Ferge Zsuzsa és Kolosi Tamás struktúra modelljei

Ferge Zsuzsa : Társadalmunk rétegződése, KJK Bp 1969, 77-138 old

Ferge Zsuzsa: Struktúra és egyenlőtlenségek a régi államszocializmusban és az újkapitalizmusban, Szociológiai Szemle, 2002/4 9 -33 old vagy itt:

https://dtk.tankonyvtar.hu/bitstream/handle/123456789/7378/0010_2A_19_Tarsadalmi_retegzodes_olvasokonyv_szerk_Gecser_Otto.pdf?sequence=1&isAllowed=y
254-284 oldalak

Ferge Zsuzsa: Struktúra és szegénység in Társadalmi metszetek, sz: Kovách Imre Napvilág, 2006, 479-500 old.

Kolosi Tamás: Státuszcsoportok

https://dtk.tankonyvtar.hu/bitstream/handle/123456789/7378/0010_2A_19_Tarsadalmi_retegzodes_olvasokonyv_szerk_Gecser_Otto.pdf?sequence=1&isAllowed=y
272-291 oldalak

3, Szelényi Iván az új osztályról, az értelmiség hatalomra jutásáról, a polgárosodás modellről és a poszt-szocialista társadalomról

Szelényi Iván: A kelet-európai újosztály-stratégia távlatai és korlátai: Az értelmiség útja az osztályhatalomhoz önkritikus felülvizsgálata (1986-87) itt:

https://dtk.tankonyvtar.hu/bitstream/handle/123456789/7378/0010_2A_19_Tarsadalmi_retegzodes_olvasokonyv_szerk_Gecser_Otto.pdf?sequence=1&isAllowed=y
122-143 oldalak

Szelényi Iván: Harmadik út? Polgárosodás a vidéki Magyarországon. Bp Akadémiai K, 1992, 65-92 old

Szelényi Iván : Menedzserkapitalizmus, Magyar Lettre International, 1995/19, 21-29

Szelényi Iván: A posztkommunista társadalom, Magyar Tudomány/1996/4 385-402

4, Hatalom és rétegződés I. Dahrendorf, Lenski elméletei

https://dtk.tankonyvtar.hu/bitstream/handle/123456789/7378/0010_2A_19_Tarsadalmi_retegzodes_olvasokonyv_szerk_Gecser_Otto.pdf?sequence=1&isAllowed=y

64-91 oldalak

5, Hatalom és rétegződés II. E.O Wright: Hatalom és privilégium

https://dtk.tankonyvtar.hu/bitstream/handle/123456789/7378/0010_2A_19_Tarsadalmi_retegzodes_olvasokonyv_szerk_Gecser_Otto.pdf?sequence=1&isAllowed=y

101-121 oldalak

6, Bourdieu rétegződés elmélete

Pierre Bourdieu: Gazdasági tőke, kulturális tőke, társadalmi tőke

https://dtk.tankonyvtar.hu/bitstream/handle/123456789/7378/0010_2A_19_Tarsadalmi_retegzodes_olvasokonyv_szerk_Gecser_Otto.pdf?sequence=1&isAllowed=y **156-178 oldalak**

7, Struktúra és hálózatok

Szántó Zoltán: Rétegződés vagy/és struktúra

https://dtk.tankonyvtar.hu/bitstream/handle/123456789/7378/0010_2A_19_Tarsadalmi_retegzodes_olvasokonyv_szerk_Gecser_Otto.pdf?sequence=1&isAllowed=y

292-303 oldalak

Mark Granovetter: A gyenge kötések ereje: A hálózatelmélet felülvizsgálata

https://dtk.tankonyvtar.hu/bitstream/handle/123456789/7378/0010_2A_19_Tarsadalmi_retegzodes_olvasokonyv_szerk_Gecser_Otto.pdf?sequence=1&isAllowed=y

315-329 oldalak

Angelusz Róbert – Tardos Róbert: Hálózatok a magyar társadalomban

https://dtk.tankonyvtar.hu/bitstream/handle/123456789/7378/0010_2A_19_Tarsadalmi_retegzodes_olvasokonyv_szerk_Gecser_Otto.pdf?sequence=1&isAllowed=y

348-369 oldalak

8, John Scott: Társadalmi osztály és rétegződés a késő modernitásban

https://dtk.tankonyvtar.hu/bitstream/handle/123456789/7378/0010_2A_19_Tarsadalmi_retegzodes_olvasokonyv_szerk_Gecser_Otto.pdf?sequence=1&isAllowed=y

437-450 oldalak

9, Kovách I, Kuczi T, Jókuthy E

Az osztályok, a társadalmi struktúra, és rétegződés kutatásának állapotáról és megújításának a szükségességéről

In: Kovách, I (szerk.) Társadalmi metszetek: Hatalom, érdek, individualizáció és egyenlőtlenség a mai Magyarországon : szociológiai tanulmányok
Budapest, Magyarország : Napvilág Kiadó (2006) 533 p. pp. 19-39. , 21 p.

10, Osztályok a magyar társadalomban

Róbert Péter: Osztály- és rétegződéskutatási dilemmák a magyar társadalomban
REPLIKA : 92-93 pp. 77-93. , 17 p. (2015)

Huszár Ákos, Berger Viktor

Az új középosztály?

POLITIKATUDOMÁNYI SZEMLE 29 : 2 pp. 71-99. , 29 p. (2020)

Huszár Ákos

Osztálytársadalom-e a magyar társadalom?

SZOCIOLÓGIAI SZEMLE 29 : 4 pp. 4-32. , 29 p. (2019)

Éber Márk Áron

A csepp: A félperifériás magyar társadalom osztályszerkezete

Budapest, Magyarország : Napvilág Kiadó (2020) , 284 p.

11-12 Társadalmi integráció- társadalmi rétegződés

Kovách Imre, Hajdu Gábor, Gerő Márton, Kristóf Luca, Szabó Andrea

Az integrációs modell

In: Kovách, Imre (szerk.) Társadalmi integráció : Az egyenlőtlenségek, az együttműködés, az újraelosztás és a hatalom szerkezete a magyar társadalomban

Budapest, Magyarország, Szeged, Magyarország : Belvedere Meridionale, MTA TK Szociológiai Intézet (2017) 380 p. pp. 22-48. , 379 p

<https://mek.oszk.hu/18800/18811/18811.pdf>

Gerő Márton, Hajdu Gábor, Kovách Imre, Kristóf Luca, Szabó Andrea

A magyar társadalom integrációja 2015, 2018

In: Kovách, Imre (szerk.) Mobilitás és integráció a magyar társadalomban

Budapest, Magyarország : Argumentum Kiadó, Társadalomtudományi Kutatóközpont (2020) 376 p. pp. 59-88. , 30 p.

<https://mek.oszk.hu/22300/22366/22366.pdf>

Huszár Ákos, Kovách Imre, Kristóf Luca, Szabó Andrea

Társadalmi integráció és társadalmi rétegződés

In: Kovách, Imre (szerk.) Integrációs mechanizmusok a magyar társadalomban

Budapest, Magyarország : Argumentum Kiadó, Társadalomtudományi Kutatóközpont (2020) 432 p. pp. 11-44. , 34 p

Gerő Márton, Szabó Andrea

Struktúra és cselekvés: A politikai integráció mechanizmusai

In: Kovách, Imre (szerk.) Integrációs mechanizmusok a magyar társadalomban

Budapest, Magyarország : Argumentum Kiadó, Társadalomtudományi Kutatóközpont (2020) 432 p. pp. 45-82. , 38 p.

Illéssy Miklós, Huszár Ákos, Csizmadia Péter

Rugalmasság biztonság nélkül: Munkaerőpiaci integrációs mechanizmusok Magyarországon a 2010-es években

In: Kovách, Imre (szerk.) Integrációs mechanizmusok a magyar társadalomban

Budapest, Magyarország : Argumentum Kiadó, Társadalomtudományi Kutatóközpont (2020) 432 p. pp. 233-265. , 34 p

<https://mek.oszk.hu/22300/22365/22365.pdf>

TANTÁRGYLEÍRÁS

A tantárgy címe: Közgazdaságtudomány

Kódja:

Félév: BA I. évf. II félév (szoc, szocm, politológia)

A tárgy típusa: előadás

Óraszám/hét:

Kredit érték:

Oktató: Fényes Hajnalka

Intézet / Tanszék: Debreceni Egyetem Politikatudományi és Szociológiai Intézet, Szociológia Tanszék

A tantárgy általános célja és specifikus célkitűzései: Elsőként a hallgatók megismerkedhetnek a közgazdaságtan, a mikro- és makroökonómia alapjaival, majd néhány kiemelt területről: a kormányzati adózás és közkiadások, egyenlőtlenségek és szegénység közgazdasági vonatkozásai, konjunktúra ciklusok, a pénz és a kereskedelmi bankok, a központi bank és a monetáris politika, a munkanélküliség, az infláció, közgazdasági irányzatok és iskolák legújabb eredményeiről lesz szó.

A tantárgy részletes leírása:

1. ea.: Közgazdasági alapvetés (Kötelező irodalom: P. A. Samuelson - W. D. Nordhaus : Közgazdaságtan c. könyve (KJK Bp. 2000 évi kiadás) / 3-15. old.)
2. ea.: Piacok és kormányzatok: határvonalak mozgásában (Kötelező: Samu / 25-40.old.)
3. ea.: A kereslet és kínálat alapvető összetevői (Köt.: Samu / 43-56. old.)
4. ea.: Makroökonómia áttekintése (Kötelező: Samu / 363-380. old.)
5. ea.: Kormányzati adózás és közkiadások (Kötelező: Samu / 273-296.old.)
6. ea: Hatékonyság vagy egyenlőség: a nagy választás (Kötelező: Samu 335-360 old.)
7. ea.: Konjunktúraciklusok és az aggregált kereslet elmélete (Köt.: Samu / 421-432. old.)
8. ea.: A pénz és a kereskedelmi bankok (köt.: Samu / 451-478.old.)
9. ea.: A központi bank és a monetáris politika. (köt.: Samu / 479-498. old.)
10. ea.: A munkanélküliség és az aggregált kínálat alapjai (köt.: Samu / 539-558. old.)
11. ea.: Az árstabilitás fenntartása (köt.: Samu / 559-582. old.)
12. ea.: Villogó makroökonómiai iskolák (köt.: Samu / 599-620. old.)

Számonkérés: írásbeli vizsga (online teszt)

Társadalom- és szociálpolitika

BA I. évfolyam szociális munka és szociológus szakos hallgatók számára.

2021/2022. II. félév

Kurzus elnevezése:

Szociális munka BA:

Társadalom –és szociálpolitika II. (BTSZ 206 BA)

Szociológia BA:

Társadalompolitika (BTSZA2041BA)

Követelmény: kollokvium/írásbeli vizsga

Kredit pont: 3

A Társadalom- és szociálpolitika tantárgy célja: a szociálpolitika alapfogalmainak, alapelveinek, technikáinak, értékeinek és célcsoportjainak megismertetése, a jóléti állam szerepének és lehetőségeinek bemutatása, a jóléti állam intézményeinek és eszközeinek elemzése, a szakmai nyelvezet fejlesztése, s a hallgatók készségeinek fejlesztése annak érdekében, hogy a képesek legyenek megérteni és elemezni az alapvető társadalompolitikai és szociálpolitikai folyamatokat.

Az előadások témája:

1. „A jólét társadalma, avagy mire jó a szociálpolitika? ”
A társadalompolitika, a szociálpolitika, és a szegénypolitika fogalma, jellemzői
2. „A jólét társadalmi konstrukciója: hogy határozzuk meg a küszöböt?”
Célok és értékek a szociálpolitikában
3. „Miért nőnek az egyenlőtlenségek?”
Mit jelent napjaink szociálpolitikájában az egyenlőség?
4. „Szegénytörvények és szociális biztonság a jóléti állam előtt”
A jóléti állam kialakulása, szerepvállalása
5. „Jóléti stratégiák”
A modern ideológiák és a jóléti állam
6. „Konszenzusok és konfliktusok a jóléti elosztás terén”
A szociálpolitika alapelvei, a jóléti elosztás technikái
7. „A jólét ára”
A jóléti elosztás: piac és redisztribúció
8. „Inklúzió és exklúzió napjaink társadalmában”
A szociálpolitika intézményei és eszközei
9. „Ki lehet a kockázatviselő közösség tagja?”
A társadalombiztosítási rendszerek kialakulása, jellemzői
10. „A jóléti csapda, avagy mítoszok a jóléti államról”
A jóléti állam válsága, a jóléti rendszerek kiteljesedése, jóléti pluralizmus

A felkészülést segítő tankönyvek, kötelező és ajánlott irodalmak listája

Tankönyv:

Ferge Zsuzsa (2017): *Magyar társadalom- és szociálpolitika 1990-2015*. Osiris Kiadó, Budapest 21-160. old.

Tomka Béla (2015): *Szociálpolitika. Fejlődés, formák, összehasonlítások*. Osiris Kiadó, Budapest 9-176. old.

Kötelező irodalom:

Krémer Balázs (2009): *Bevezetés a szociálpolitikába*. Napvilág Kiadó, Budapest

http://www.academia.edu/18741577/Bevezet%C3%A9s_a_szoci%C3%A1lpolitik%C3%A1ba_-_k%C3%B6nyv 115-265. old.

Zombori Gyula (1994): *A szociálpolitika alapfogalmai*. Az ELTE Szociológiai Intézet Szociálpolitikai Tanszéke és a Hilscher Rezső Szociálpolitikai Egyesület könyvsorozata. A Szociális szakképzés könyvtára. T-TWINS Kiadói és Topográfiai Kft., Budapest

<https://www.scribd.com/doc/184379963/Zombori-Gyula-A-szocialpolitika-alapfogalmai>

Ajánlott irodalom

Andor László (2017): *Jóléti modellek, európai válságok*. Noran Libro , Budapest

Castel, Robert: *A társadalmi biztonság elvesztése I-II*. Esély 2005./ 4. 42-66. old.
2005/ 5 . 3-24.old. és 2005/6. 3-23. old.

http://www.esely.org/kiadvanyok/2005_4/castel.pdf

http://www.esely.org/kiadvanyok/2005_6/castel.pdf

Esping-Andersen, G. (2006) *Ismét a Jó Társadalom felé?* Esély 2016/6. 3-27. old

http://www.esely.org/kiadvanyok/2006_6/ESPING.pdf

Mózer Péter - Tausz Katalin – Varga Attila (2015): *A segélyezési rendszer változásai*. Esély 2015/3 43-67. old.

http://www.esely.org/kiadvanyok/2015_3/2015-3_2-1_MozerTauszVarga_Segelyezesi_rendszer.pdf

Sinclair, S. (2016): *Introduction to Social Policy Analysis. Illuminating Welfare*. Policy Press, University Bristol, Bristol

Tausz Katalin (2017) *Segélyezés*. In Ferge Zsuzsa (2017) *Magyar társadalom-és szociálpolitika 1990-2015*. Osiris Kiadó, Budapest, 310-337.

Voszka Éva: *Százezer vagy tízmillió? A rászorultak körei* Esély 2006/ 4. 3-21. old.

http://www.esely.org/kiadvanyok/2006_4/VOSZKA.pdf

Walker, Robert (2016): *A szegénység szégyene* Esély 2016/3. 3-45. old.

http://www.esely.org/kiadvanyok/2016_3/2016-3_1-1_Walker_Szegenyseg_szegyene.pdf

A félévi érdemjegy megszerzésének a feltétele:

1. Az órákon való rendszeres és aktív részvétel.
2. A tankönyvek és a kiadott kötelező olvasmány alapos ismerete, melyet ZH keretében kell igazolni.
3. A félév végén egy 100 pontos teszt legalább 50 %-os teljesítése az előadások és a megadott szakirodalom alapján.

Debrecen, 2022. február 11.

Dr. Csoba Judit
egyetemi tanár

TANTÁRGYLEÍRÁS

Nappali szociális munka szak I. évfolyam

A tantárgy címe: Társadalom- és szociálpolitika II. szeminárium (BTSZ206BA)

Félév: 2021/2022 tavaszi

A tárgy típusa: szeminárium

Óraszám: heti 2 óra

Oktató: Bihari Ildikó

Intézet / Tanszék: Debreceni Egyetem Politikatudományi és Szociológiai Intézet, Szociológia és Szociálpolitika Tanszék

Szeminárium időpontja: szerda 10.00-11.30

Szeminárium helye: Főépület, fsz. 44.

A szeminárium általános célja és specifikus célkitűzései:

A szeminárium célja a szociálpolitika témakörébe tartozó tanulmányok alapozása, definíciók, fogalmak, ismeretrendszer elsajátítása. A tárgy épít a Társadalom-és szociálpolitika I. kurzus során elsajátított ismeretre.

Témakörök:

1. A társadalompolitika, a szociálpolitika, és a szegénypolitika fogalma, jellemzői
2. A szociálpolitikára ható értékek: szabadság – biztonság
3. Mit jelent napjaink szociálpolitikájában az egyenlőség?
4. A jóléti állam kialakulása, szerepvállalása
5. A modern ideológiák és a jóléti állam
6. A jóléti elosztás: piac és redisztribúció

7. A szociálpolitika alapelvei

8. A jóléti elosztás technikái
 - a. univerzális ellátás
 - b. biztosítási típusú ellátás (kialakulása, jellemző formái, sajátosságai) Magyarországon és Európában
 - c. rászorultság típusú ellátás formái, intézményrendszere és működési sajátosságai

9. A szociálpolitika intézményei és eszközei
 - a. a szociálpolitika intézményrendszere a rendszerváltás előtt: ellátási formák, szolgáltatási rendszerek
 - b. a jóléti elosztás intézményrendszere: az államháztartás és a központi újraelosztás rendszere
 - c. az adózás és a szociálpolitika összefüggései

10. A társadalombiztosítási rendszerek kialakulása, jellemzői
a. Bismarck és kora
b. Beveridge és az általa bevezetett biztosítási rendszer
c. *A biztosítási rendszer változását kikényszerítő tényezők és a rendszer alakulásának sajátosságai*

11. Szegénység, szegénypolitika
a. a szegénység kialakulásának gazdasági, társadalmi okai
b. *a szegénypolitikai intézkedések elemzése hazai és nemzetközi összefüggésben*
c. a segélyezés formái, hatásossága

12. A helyi önkormányzatok szociálpolitikája
a. a helyi önkormányzat szociálpolitikai szerepét, működését meghatározó jogszabályi környezet kialakulása, változásai
b. a helyi rendeletalkotás sajátosságai (amit a rendeletek megfogalmaznak és amit nem) –
c. A helyi önkormányzatok szerepe az aktív korúak rendszeres szociális segélyben részesülők ellátásában

13. A jóléti állam válsága
a. a jóléti állam válságának okai, következményei
b. a jóléti állam válságának hatása a szociális ellátásokra és szolgáltatásokra
c. a gazdasági válság és a jóléti állam válságának összefüggései

14. A jóléti pluralizmus
a. a piaci szereplők részvétele a jóléti ellátásban
b. a nonprofit szereplők részvétele a jóléti ellátásban
c. a jóléti pluralizmus kialakulása, előnyei Magyarországon

Az értékelés módja:

1. Az órákon való rendszeres és aktív részvétel (maximum 3 hiányzás megengedett a félév során)
2. 1 kiselőadás sikeres megtartása
3. 5 zárthelyi dolgozattól minimum 3 sikeres megírása

Kötelező irodalom

Ferge Zsuzsa: Elszabaduló egyenlőtlenségek. HRSZE 2000.

Krémer Balázs: Bevezetés a szociálpolitikába. Napvilág Kiadó Budapest 2009. 111-265.o

Zombori Gyula: A szociálpolitika alapfogalmai. T-TWINS Kiadó és Topográfiai Kft. Budapest 1994

Ferge Zsuzsa: Magyar társadalom– és szociálpolitika (1990-2015). Osiris Kiadó

TANTÁRGYLEÍRÁS

A tantárgy címe: Pszichológia II. (Személyiség- és fejlődéslélektan)

Kódja: BTSZ208BA

Félév: Tavaszi

A tárgy típusa: előadás

Óraszám/hét: 2

Kredit érték: 3

Oktató: Dávid Balázs

Intézet / Tanszék: Debreceni Egyetem

Politikatudományi és Szociológiai Intézet

Szociológia és Szociálpolitika Tanszék

A tantárgy általános célja és specifikus célkitűzései:

A személyiség mint fogalom elsajátítása; az egyes személyiségelméletek megismerése. A fejlődés fogalmának elsajátítása; az egyes fejlődéseméletek megismerése. A hallgatók legyenek képesek elkülöníteni az egészséges személyiséget, ill. az egészséges fejlődést a nem egészségestől; továbbá legyenek képesek meghatározni egy adott életkorú személy egészséges személyiség- és fejlődéslélektani jellemzőit.

A tantárgy részletes leírása:

1. A fejlődéslélektan főbb kérdéskörei. Intrauterin fejlődés. Fejlődés az első életévben
2. A mozgás, a beszéd, a rajz és a játék fejlődése kisgyermekkorától kisiskolás korig
3. Piaget kognitív fejlődésemélete
4. Erkölcsi fejlődés: Piaget és Kohlberg elmélete. A serdülőkor feladatai
5. Fejlődés a későbbi életszakaszokban
6. Mi a személyiség? A személyiségelméletek kritériumai, legfontosabb kérdései
7. Típustanok. Vonáseméletek; szűk tartományú elméletek
8. A személyiség fogalma, struktúrája, működése a pszichoanalitikus irányzatban: Freud személyiségelmélete
9. A Freud-szakadárak – Jung és Adler – személyiségelmélete
10. Neoanalitikusok. Magyar pszichoanalitikusok
11. Erik Erikson pszichoszociális fejlődésemélete. Fromm szabadság fogalma
12. Tranzakcióanalízis: Eric Berne elmélete, játszmák, sorskönyv
13. A behaviorizmus és a személyiség. Kognitív személyiségelméletek
14. Személyiségelméletek a humanisztikus irányzatokban; Rogers, Maslow, Thomas Gordon, Transzperszonális pszichológia

Előfeltételek: Pszichológia I.

A tárgyra való jelentkezés módja: kötelező

Vizsgára bocsátás feltételei:

A félév során írandó 2 zárthelyi dolgozat megírása.

Félévközi ellenőrzések száma, hozzávetőleges időpontja, pótlásuk, javításuk lehetősége:

2 zárthelyi dolgozat

A ZH-k javítására lehetőség nincs, pótlásuk csak megalapozott indokkal lehetséges, a kurzus oktatójával történő előzetes egyeztetés alapján.

Értékelés: ötfokú skálán a vizsgán nyújtott teljesítmény alapján. A szóbeli vizsgán először az előre kiadott ún. minimumkérdéseket kell megválaszolni, majd ennek sikeres teljesítése után szintén az előre kiadott tételekből kell egyet húzni, s az oda tartozó tudásról számot adni. A tétel tartalmát úgy kell felépíteni, hogy egyaránt tartalmazza az órán átadott ismereteket és a szakirodalomból hozzáolvasottakat.

Kötelező irodalom:

1. ATKINSON, R. L., ATKINSON, R. C., SMITH, E. E., BEM, D. J. (1995): *Pszichológia*. Osiris, Budapest.
2. CARVER, C. S., SCHEIER, M. F. (2001): *Személyiségpszichológia*. Osiris Kiadó, Budapest.
3. COLE, M., COLE, S. R. (1997): *Fejlődéslélektan*. Osiris Kiadó, Budapest.
4. FEUER MÁRIA (2000): *A gyermekrajzok fejlődéslélektana*. Akadémia Kiadó, Budapest.
5. MÉREI FERENC, V. BINÉT ÁGNES (1993): *Gyermeklélektan*. Gondolat Kiadó, Budapest.
6. MURÁNYI-KOVÁCS ENDRÉNÉ (1984): *A serdülőkor*. Kossuth Könyvkiadó, Budapest.
7. OLÁH ATTILA, BUGÁN ANTAL (szerk.) (2001): *Fejezetek a pszichológia alapterületeiből*. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest.
8. PIAGET, J. (1970): *Válogatott tanulmányok*. [szerk: Kiss Árpád] Gondolat Kiadó, Budapest.
9. RANSCHBURG JENŐ (1983): *Szeretet, erkölcs, autonómia*. Gondolat Kiadó, Budapest.
10. RANSCHBURG JENŐ (1971): *Félelem, harag, agresszió*. Tankönyvkiadó, Budapest.

TANTÁRGYLEÍRÁS

Nappali szociális munkás szak (BA)

A tantárgy címe: Szakmai készségfejlesztés II. (BTSZ209BA)

Félév: 2021/2022 tavaszi

Időpont: csütörtök 12.00-13.30

Helye: fszt. 44. terem

A tárgy típusa: szeminárium

Óraszám: 2

Kreditszám: 3

Oktató: Bihari Ildikó

Intézet / Tanszék: Debreceni Egyetem Politikatudományi és Szociológiai Intézet, Szociológia és Szociálpszichológia Tanszék

A tantárgy általános célja és specifikus célkitűzései:

A szakmai készségfejlesztés a hallgatók a hallgatók szakmai gyakorlatához, az esetkezeléshez kapcsolódik és az elmélet és a gyakorlat integrálását segíti. A kurzus célja az önálló munkavégzéshez szükséges jártasságok gyakorlása a tanulásban való aktív közreműködésre való ösztönzéssel, a szakmai kompetencia és az önismeret fejlesztése. A hallgató a szociális munka értékeinek és alapelveinek figyelembe vételével és a terepgyakorlat során szerzett tapasztalatok feldolgozásával képessé válik a problémák azonosítására.

Témakörök:

1. Problémaszituációk feldolgozása
2. Módszere, technikák alkalmazására való képesség fejlesztése
3. Szakmai kompetenciák és motivációk fejlesztése, erősítése
4. Empátia szerepe az esetmunka gyakorlatában
5. Kognitív és nem-kognitív készségek erősítése, fejlesztése
6. Szakmai szerep erősítése a szociális munkában alkalmazott eszközök és módszerek segítségével.

Az értékelés módja:

Az órai aktivitás és a feladatok és gyakorlatok színvonalas teljesítése.

Irodalom:

1. Rudas Péter (2007): Delfi örökösei. Lélekben Otthon Kiadó, Budapest
2. Csepeli György (2002): Szociálpszichológia. Osiris Kiadó, Budapest
3. Péntes Eszter: MIRA 1990-94 http://www.esely.org/kiadvanyok/1994_4/penzes.pdf
4. [Relaxáció, megnyugvás, belső béke \(CD melléklettel\)](#)
5. Bagdy Emőke (2014) Relaxáció, megnyugvás, belső béke Kulcslyuk Kiadó Kft. Budapest
6. Eric Berne: Emberi játszmák Gondolat Kiadó 1984
7. Konrád György: A látogató Pesti Szalon Könyvkiadó Bp, 1995

8. Dezsényi Péter (2010): Nem mondod! A metakommunikáció technikája. Medicina Könyvkiadó, Budapest
9. Fónai Mihály - Pattyán László - Szoboszlai Katalin (2001): Szociális munkások pályaképeinek néhány eleme. Esély, 6
10. Rogers, Carl (2006): Valakivé válni – A személyiség születése. EDGE 2000 Kiadó, Budapest
11. Tringer László (2007): A gyógyító beszélgetés. Medicina Könyvkiadó, Budapest
12. Tánczos Éva (szerk.): A szociális munka elmélete és gyakorlata II. kötet



TANTÁRGYI TEMATIKA

| |
|---|
| A tantárgy címe: A fogyatékossgal élők |
| A tantárgy kódja: BTSZ806BA |
| A szak megnevezése (N/L): szociális munka (BA) |
| Az oktató neve: Molnár Éva |

A tantárgy oktatási céljainak lényegi összeggése

A félév során a hallgatók megismerkednek a fogyatékossgal kapcsolatos fogalmakkal, az akadályozott, a fogyatékossgal élő, a megváltozott munkaképességű és az egészségkárosodott emberek társadalmi-demográfiai jellemzőivel, továbbá a témakörhöz kapcsolódó legfontosabb nemzetközi és hazai kutatások eredményeivel. A kurzus hozzájárul a szociális érzékenység és az empátikus készség fejlesztéséhez, a célcsoport élethelyzetének komplex megismerése erősíti a globális gondolkodás képességét.

A félév tematikája

- A fogyatékossgal szociológiai értelmezései
- A fogyatékossgal típusai
- A fogyatékossgal élő emberek társadalmi-demográfiai jellemzői
- Rehabilitáció, habilitáció
- Integrált, szegregált oktatás
- Munkaerőpiaci(re)integráció
- Fogyatékossgal élő emberek a szociális ellátórendszerben
- A fogyatékossgal élő emberek médiareprezentációja
- Jó gyakorlatok a társadalmi integráció elősegítésére

A félév teljesítése, értékelése

- A félév gyakorlati jeggyel zárul, legfeljebb 3 hiányzásig teljesíthető
- Két zárthelyi dolgozat sikeres megírása
- Aktív órai részvétel, a szakirodalmak alapos ismerete



Irodalom

Bernát Anikó – Simonovits Bori – Kozma Ágnes – Kopasz Marianna (2017): Értelmi fogyatékosággal élő felnőttek életminősége intézetben, lakóotthonban és magánháztartásban. Esély 5: 31-66.

Letölthető: http://www.esely.org/kiadvanyok/2017_5/ATT00473.pdf

KSH (2015): A fogyatékosággal élők helyzete és szociális ellátásuk.

Letölthető: https://www.ksh.hu/docs/hun/xftp/idoszaki/nepsz2011/nepsz_17_2011.pdf

Könczei György – Hernádi Ilona (2011): A fogyatékoságtudomány főfogalma és annak változásai. In: Nagy Zita Éva (szerk.): Az akadályozott és egészségkárosodott emberek élethelyzete Magyarországon. NCSSZI, Budapest 7-28.

Letölthető: www.ncsszi.hu/download.php?file_id=1904

Laki Ildikó (2020): Dilemmák a sajátos nevelésű igényű diákok/tanulók továbbtanulásában. In: Karlovitz János Tibor (szerk.): Reflexiók néhány magyarországi pedagógia-releváns kontextusra. International Research Institute, Komárno 295-302.

Nagy Zita Éva (2011): A fogyatékosággal élők. In: Csoba Judit (szerk.): Munkaerő-piaci változások, leszakadó társadalmi csoportok. Debreceni Egyetem Szociológia és Szociálpolitika Tanszék, Debrecen 133-141.

Letölthető: <http://mek.oszk.hu/11900/11933/11933.pdf>

Torda Ágnes - Székelyné Kováts Eszter - Szabó Gabriella (szerk.) (2011): Ismeretek a fogyatékos, akadályozott személyek segítésére felkészítő képzések hallgatóinak. 50- 126.

Letölthető: <https://fszk.hu/wp-content/uploads/2017/08/olvasokonyv.pdf>



TANTÁRGYI TEMATIKA

A tantárgy címe: Menedzsment

A tantárgy kódja: BTSZ808BA

A szak megnevezése (N/L): Szociális munka BA, nappali

Az oktató neve: Dr. Mohácsi Márta

A tantárgy oktatási céljainak lényegi összefoglalása

A hallgató a félév során megismeri a vezetési feladatokat és vezetői szerepeket, elsajátítja a csoport, a szervezeti kultúra, a vezetési módszerek és stílusok eszköztárát. A hallgató megismeri a motivációt, a kommunikációt és a konfliktust a szervezetben. A hallgató szervezetfejlesztési lehetőségekkel is megismerkedik.

A tantárgy minimum követelményei

A témakör alapvető szakirodalmának ismerete.

A félév tematikája (kb.10 témakörre lebontva)

1. A menedzser ötfajta gondolkodásmódja
2. Vezetési feladatok, vezetői szerepek
3. A csoport
4. Szervezeti kultúra
5. Vezetési módszerek
6. Vezetési stílusok
7. Szervezeti változások kezelése – változások a szervezet életében
8. Motiváció a szervezetben
9. Konfliktushelyzetek
10. Kommunikáció a szervezetben
11. Elméleti számonkérés, ZH
12. Olvasmány, esettanulmány, javítás

Vizsgára bocsátás feltételei

A tárgy gyakorlati jegy megszerzésével zárul, melyet a szorgalmi időszakban kell a hallgatónak teljesítenie. A szemináriumokról maximum három hiányzás engedélyezett.

Értékelés (félévközi ellenőrzések formája, év végi értékelés módja)



A félév során egy darab zárthelyi dolgozat eredményes megírása.
Egy szabadon választott szociális szervezet bemutatása és elemzése a félév során tanultak alapján, prezentáció formájában. Aktív órai részvétel.

Megjegyzés (feltételezett tudásanyag, előképzettségi szint) -

Kötelező irodalom

Dobák Miklós – Antal Zsuzsanna (2016): Vezetés és szervezés. Szervezetek kialakítása és működtetése. Akadémiai Kiadó, Budapest

Mohácsi Márta (Szerk.) (2019): Menedzsmenttendenciák. Debreceni Egyetemi Kiadó, Debrecen

Az e-learningen megtalálható anyagok.

Ajánlott irodalom

Bakacsi Gyula (2004): Szervezeti magatartás és vezetés. Aula Kiadó, Budapest

Blahó András – Czakó Erzsébet – Poór József (Szerk.) (2015): Nemzetközi menedzsment. Akadémiai Kiadó, Budapest